

香港中文大學大灣區發展的回顧與前瞻

劉遵義¹

一. 香港中文大學的定位與目標

2004年，我回香港接替金耀基校長，成為香港中文大學第六任校長。當時我已離開香港旅美游學超過四十年之久矣。我接任校長後，首先考慮的問題，就是：作為一所研究型綜合性大學，在香港回歸祖國之後，香港中文大學應當如何繼續發展？如何更上層樓？如何在中國，在亞洲，在全球爭一席位？我個人覺得，在這個全球化的時代，光是辦成香港最優秀的大學，還是不足夠的。

港中大的使命，正如我們創校校長李卓敏教授所說，是“結合傳統與現代、融會中國與西方”。不知道大家還記不記得，當年創辦港中大的一個主要原因，就是要解決香港中文中學畢業生不能回內地升大學的問題。港中大前身的三家老書院，崇基，新亞與聯合，都具有濃厚的中華文化基因與傳統，這也是港中大的競爭優勢。

我當時覺得港中大的一個重要目標，是要成為全中國最國際化的大學，讓港中大成為國外大學與中國大學合作，無論是研究或是師生交換，的首選之一，所以需要盡可能國際化——師資要國際化，生源要國際化與多元化（也需要開闢國內生源），課程要能與國際接軌。國際化與港中大的使命，“結合傳統與現代、融會中國與西方”，是相輔相成的。

港中大的師資，一向是相當國際化的，外籍教授雖然不多，但大多數教授都有在外國留學的經驗，港中大也歡迎外國與國內教授

¹ 香港中文大學藍饒富暨藍凱麗經濟學講座教授與斯坦福大學李國鼎經濟發展講座榮休教授，前香港中文大學校長。2021年10月28日「承先啟後 繼往開來」粵港澳大灣區發展論壇暨香港中文大學大灣區發展成果研討會演講詞。

與學者來校訪問教學與研究。但港中大的生源，主要是來自香港。外國學生來港中大讀本科的，當時並不多；學生國際化，只能通過增加交換生（exchange student）的途徑。港中大得到康本健守博士的慷慨捐款支持，設立康本健守獎學基金，讓港中大的本科生，都有機會到外國或國內的大學作為一學期或一學年的交換生。港中大也理順書院制度，設立新書院，增加本科生宿位，也為學生交換創造了空間。這樣一來，可以吸引更多的好學生。好學生會吸引好老師，好老師會吸引更好的學生，就造成了一個良性循環（virtuous circle），學生與老師都會越來越好。

港中大的另外一個重要目標，是要成為香港與國內教育與科研機構合作最密切的大學——發揮一國優勢，加強合作、互訪與建立聯合實驗室，聘用內地教授，吸引和利用國內資源。2005年，港中大率先直接參加國內高考招生，當時是每年300名，同時透過外界專門捐款，設立100個內地生大學4年全免學費與食宿費獎學金，讓內地家境清寒的優秀學生，也能來港中大就學。當時每年港中大就招到不少的各省市和自治區的狀元。

當然，港中大作為一家研究型的大學，最終的考驗，是它學術研究的成果，所以必須長期大力支持研發，尤其是基礎研究，不斷追求卓越，提高學術水平，這樣自然可以吸引更好的教授與學生，尤其是研究生。港中大的長遠目標，就是要爭取進入全球最優秀的十家大學行列。

二. 回顧

1979年，中央政府設立了深圳、珠海、汕頭和廈門四個出口特區。1980年，出口特區改稱為經濟特區。1988年，中央再設立海南經濟特區。在這些特區之中，唯一真正成功的，就是深圳，一個主要的原因是深圳背靠香港。

粵港澳大灣區當然不單只是深圳，但深圳是特殊的，因為它是一個“移民”構造的城市。移民構造的城市有一個特點，它的居民

不受傳統既得利益的限制，不會滿足于現狀，不畏勞苦，拼力打搏，勇於創新。這就是“移民者（movers）”與“留居者（stayers）”的分別。他們都是“自我選擇（self-select）”的。移民者成功的機率，一般是比較原居住者要高（深圳其實沒有原居住者）。這在國內和國外，都有很多的例子。

2005年，我被邀請在深圳演講，我提出“港深經濟一體化”的概念，主張放鬆一綫，拉緊二綫，就是讓商品與人才都能在港深兩地自由流通—but並沒有被接納。現在一綫還在，但二綫，甚至三綫，也都早取消了。

當時，我作為港中大的校長，差不多每一個星期，都有國內各處地方政府來找我，要求港中大去它們那裏開一個分校，我們一分錢都不要拿出來，還有錢可賺。但我都替港中大婉拒了。這不是因為港中大不需要錢，而是我覺得這樣做對港中大排全球前十名之內的主要目標，不但沒有幫助，反而會花費了港中大管理層很多的時間和精力，得不償失。同時要遙遠控管好一家學校，不是一件容易的事情，一個不小心，總校與分校就會變成兩家不同的學校。港中大辦學的目的是追求卓越、培養人才，而非牟利。

但香港只是一個七百五十萬人的城市，資源不足夠同時支持三家研究型大學都達到世界前十名的水平。假如香港和深圳能夠合作，利用雙城之力，辦好一家大學，就必定能在一二十年之內，在全球排前十名，同時沙田與深圳，距離不遠，交通方便，管理不成問題，所以港中大決定要與深圳緊密合作。港中大進入深圳，是由現任香港中文大學（深圳）的校長，徐揚生院士，領軍，他當時任港中大的教授與副校長，居功至偉。

三. 深圳的機遇

深圳經濟發展快速，我們可以從下面的表看得到：1997年，香港的GDP是深圳的6倍，2020年，深圳的GDP已超越香港。在同一時間，深圳的人均GDP，已翻了兩番，而香港的人均GDP只

增加了不到百分之六十，雖然它還是深圳的人均 GDP 差不多兩倍。深圳也發展了不少成功的高科技企業，例如華為、中興（ZTE）、華大基因（BGI）和比亞迪等等。深圳具有雄厚的經濟與科技實力，可以發揮很大的作用，不容忽視。

	Hong Kong, China		Shenzhen	
	1997	2020	1997	2020
GDP in 2020 US\$ billions	192.07	346.59	30.11	424.07
GDP per capita in 2020 US\$	29,473.00	46,658.70	5,706.27	24,149.77

2005 年，港中大、中國科學院與深圳市三方合作，建立中國科學院深圳先進技術研究院，其下有中國科學院香港中文大學先進集成技術研究所。2007 年，在李偉波博士支持下，港中大成立香港中文大學深圳研究院。同年港中大與華大基因（BGI）也開始合作。它們都有很好的成績。

2008 年，在現任中國人民協商會議全國委員會汪洋主席，當時的廣東省省委書記，的支持下，港中大與深圳市達成協議，建立香港中文大學（深圳），校址選在深圳市龍崗區，由當時任港中大副校長的徐揚生院士負責籌辦。2012 年，香港中文大學（深圳）動土。2014 年，香港中文大學（深圳）正式開學，徐揚生院士出任創校第一任校長。

2010 年，我在港中大的校長任期屆滿，轉任非全職的藍饒富暨藍凱麗經濟學講座教授。之後，港中大繼續與深圳多方面合作合作，例如建立深港創新研究院（福田）等等，因為時間關係，我就不一一列舉了。

四. 香港中文大學（深圳）

香港中文大學（深圳），作為一家成立只有七年的大學，是非常成功的，我們光是從內地高考招生的分數綫，就可以看出來。深中大是廣東省招生分數綫最高的大學，比起清華與北大只差一點點。它的師資是充分國際化，基本上以英語教學。它的畢業生絕大部分都會選擇繼續深造。

深中大還在成長期，最近才成立了醫學院與音樂學院，我們可以從下面的表初步比較一下港中大與深中大：

A Comparison of CUHK (Shatin) and CUHK (Shenzhen) 2020-2021		
	CUHK (Shatin)	CUHK (Shenzhen)
The number of Master and Ph. D. programmes	217	25
The number of undergraduate students	17606	5462
The number of graduate students	3799	3134
The number of colleges	9	4
The number of faculty members	1677	444

目前，從老師與學生人數來說，港中大還是比深中大大幾倍，但從研究生人數來說，已經是相當接近。在培養研究生方面，港中大和深中大有很大的加強合作、互補互惠、創造雙贏的空間。

五. 前瞻

粵港澳大灣區經濟一體化，是“迷你式“的全球化（mini-globalisation），所有大灣區的 11 個城市，都會得益。但也跟全球化一樣，每一個城市都會產生贏家和輸家。照顧與補償這些輸家，是每一個城市政府各自的責任。

大灣區要成功，一定要多贏，所有城市都要得利，才可能長期持續。大灣區是一個生產基地，也是一個大市場。一個新興企業的崛起，是要經過很長的過程：從基礎研究，到應用研究，到原型（prototype）發展，到商業化，最後到量產。如何能充分利用大灣區各個城市彼此各自不同的優勢來進行分工合作，是大灣區發展的重要課題。

大疆創新（Da-Jiang Innovations (DJI)）的成功，是港深合作的一個好例子。基礎研究開始在香港科技大學，原型發展到量產在深圳，倚賴深圳的相對廉價土地、製造業人材與完整的科技生產供應鏈。現時，大疆在全球無人機市場的占有率是超過百分之七十五。

香港中文大學應當適量增加大灣區內各城市非香港學生的學位，培養大灣區的人材，但不要爭做最大的大學，只爭做最好的大學！

港中大和深中大應當如何加強合作？我想可以從研發與研究生培養開始，互補互惠，共享師資與設備。此外，也可以共同進行研究生醫項目臨床實驗，聯合主辦大型全球性學術會議等等。

我期望在若干年之後，香港中文大學（沙田）與香港中文大學（深圳），能成爲一家大學，兩個校園，教授可以在兩邊授課與博導，學生可以在兩邊選課、上課與研究。

其實，1+1 可以大於 2，學術也有規模效應，也有良性循環。在結束的時候，我跟大家講一個大學排名的笑話，但也是真事。2005-6 年左右，一個排名機構發表了它的全球大學排名，把香港大學（University of Hong Kong）排在斯坦福大學與加州大學柏克萊分校（我的兩所母校）之前，我當時覺得這是不太可能的。後來我瞭解了一下，原來是排名機構運用電腦分析時不小心出的錯。在數學術期刊發表文章的時候，把 Chinese University of Hong Kong 與 City University of Hong Kong 教授的著作，都算是 University of Hong Kong 的，這樣一下子就把香港大學發表文章數增加一倍以上！這雖然是一個笑話，但也證明增量是有用的。